

Số: 224/KH-MGHC

Hàm Kiệt, ngày 04 tháng 10 năm 2025

## KẾ HOẠCH NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025 – 2026

Căn cứ công văn số 679/SGDDĐT-GDMN ngày 5/9/2025 của Sở GDĐT tỉnh Lâm Đồng V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025-2026;

Căn cứ vào tình hình thực tiễn của đơn vị. Trường Mẫu giáo Hàm Cường xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 cụ thể như sau:

### I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với GDMN; đổi mới công tác quản lý, quản trị cơ sở GDMN; đảm bảo dân chủ, kỷ cương nền nếp, chất lượng, hiệu quả. Đẩy mạnh phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động giáo dục tại các cơ sở GDMN. Có giải pháp phù hợp, kịp thời để hỗ trợ chính quyền địa phương cấp xã thực hiện hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục trong bối cảnh sáp nhập địa giới hành chính và thực hiện chính quyền địa phương hai cấp.

2. Thực hiện nghiêm công tác bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em. Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới từ năm học 2026-2027 và triển khai Chương trình GDMN mới theo kế hoạch của Bộ. Tổ chức cho trẻ em mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo quy định và sự tự nguyện của gia đình trẻ ở những nơi đủ điều kiện. Thực hiện chủ đề năm học “Kỷ cương, sáng tạo, đột phá và phát triển” gắn với phong trào thi đua “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm”, đồng thời nhân rộng và phát huy hiệu quả các mô hình Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”.

3. Tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành, triển khai kịp thời các cơ chế, chính sách phát triển GDMN; đưa mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp về phát triển GDMN, thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi vào các văn kiện, Nghị quyết của Đại hội Đảng, Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2026-2030 của địa phương để triển khai kịp thời các cơ chế, chính sách phát triển GDMN. Tham mưu đầu tư nguồn lực và thực hiện giải pháp xã hội hóa giáo dục bảo đảm điều kiện, tiêu chuẩn, lộ trình thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi tại địa phương.

4. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng GDMN, phát triển mạng lưới trường, lớp, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; thực hiện các giải pháp huy

động trẻ đến trường, lớp mầm non. Nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ viên chức quản lý (VCQL), giáo viên mầm non (GVMN) đáp ứng yêu cầu đổi mới; xây dựng, thực hiện kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng; bố trí đủ số lượng GVMN theo định mức quy định để thực hiện Chương trình GDMN.

5. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi (PCGDMNTNT). Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng trẻ em mầm non, quan tâm đến đối tượng là trẻ em mầm non ở khu vực có khu công nghiệp (KCN), khu chế xuất (KCX); người dân tộc thiểu số (DTTS), người sống ở miền núi, vùng có điều kiện kinh tế, xã hội đặc biệt khó khăn; Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục dân tộc và giáo dục hòa nhập cho trẻ em khuyết tật.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CĐS); Công tác tuyên truyền về GDMN và tăng cường hợp tác quốc tế.

7. Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền và đúng quy định.

8. Các chỉ tiêu cần phấn đấu đạt trong năm học 2025-2026 như sau:

### **8.1. Về huy động trẻ ra lớp: trên địa bàn xã Hàm Cường cũ (Thôn Phú Cường, Phú Lộc, Phú Sung, Phú Thọ, Phú Nghĩa)**

+ Nhà trẻ: 0-> 2 tuổi:

- Trẻ 0 - 2 tuổi trên địa bàn ra lớp: 68/170, tỷ lệ: 40%, so với cùng kỳ năm học trước (*năm học: 2024 -2025: 23%*) tăng 17% (vượt chỉ tiêu). Trong đó: MG Hàm Cường: 29 trẻ, Sao Mai 1: 9 trẻ; Dầu Tây: 14 trẻ; Thiên Thần II: 8 trẻ; Sen Hồng: 4 trẻ; Sơn Ca: 2 trẻ.

- Trẻ 0 - 2 tuổi ra lớp trong và ngoài công lập tại địa bàn: 103 trẻ, tỷ lệ: 60,6%; so với cùng kỳ năm học trước (*năm học: 2024-2025: 35%*) tăng 25,6%. Trong đó: MG Hàm Cường: 40 trẻ, Sao Mai 1: 13 trẻ; Dầu Tây: 25 trẻ; Thiên Thần II: 12 trẻ; Sen Hồng: 8 trẻ; Sơn Ca: 5 trẻ.

- Tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo:

+ Trẻ 3 - 5 tuổi: 350/430 tỷ lệ: 81,4%. So với năm học trước (*năm học 2024 - 2025: 83,6%*) giảm 2,2%.

+ Trường MG Hàm Cường: 329/12 lớp; trẻ 25 -36 tháng: 40 trẻ/2 lớp; 3-4 tuổi 24 trẻ/1 lớp; 4-5 tuổi 125/4 lớp; 5-6 tuổi 140 trẻ/5 lớp. (Trong đó trẻ trong địa bàn ra lớp: 280 trẻ; trẻ địa phương khác đến học: 49 trẻ).

+ Trẻ 3 - 5 tuổi ra lớp trong và ngoài công lập tại địa bàn: 444/430, tỷ lệ: 103%. (Trong đó, trường MG Hàm Cường: 289/11 lớp; trẻ 3-4 tuổi 24 trẻ/1 lớp; 4-5 tuổi 125/4 lớp; 5-6 tuổi 140 trẻ/5 lớp); Trẻ mẫu giáo ra lớp tại các nhóm trẻ tư thục: 155/8 lớp; Sao Mai 1: 60/3 lớp; Thiên Thần II: 14/1 lớp; Dầu Tây: 24/ 1 lớp; Sơn Ca: 47/2 lớp; Sen Hồng: 10/ 1 lớp.

+ Trẻ mẫu giáo trên địa bàn ra lớp các nhóm trẻ tư thục: 120 trẻ: Sao Mai 1: 48 trẻ; Sen Hồng: 4 trẻ; Thiên Thần II: 10 trẻ; Sơn Ca: 39 trẻ; Dầu Tây: 19 trẻ.

+ Trẻ mẫu giáo địa phương khác đến học tại các nhóm tư thục: 35 trẻ (Sao Mai

1: 12; Sen Hồng: 6; Dâu Tây: 5; Thiên Thần II: 4; Sơn Ca: 8).

- Tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi trên địa bàn: 158/158 đạt 100% (đạt chỉ tiêu); cụ thể: (MG Hàm Cường 111 trẻ; MG Hàm Kiệm 02 trẻ; các nhóm tư thục ngoài công lập: 40 trẻ; đi học nơi khác: 5 trẻ)

- Tỷ lệ huy động trẻ ngoài công lập:

+ Trẻ mầm non học các nhóm ngoài công lập 218/600 đạt: 36,3% so với năm học trước (*năm học: 2024 – 2025: 33,1%*) tăng 3,2%.

## 8.2. Về đội ngũ:

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 36/35 nữ

- Ban giám hiệu: 3/3 nữ; giáo viên: 23/23 nữ; nhân viên: 10/9 nữ

- Trình độ:

+ Ban giám hiệu: 3/3 trên chuẩn;

- Số GV đạt chuẩn: 9/23 tỷ lệ: 39,1%; trên chuẩn: 14/23 tỷ lệ: 60,9% (đang học trên chuẩn: 09 giáo viên)

- Nhân viên: 10 (1 kế toán; 1 nhân viên y tế; 7 nhân viên cấp dưỡng; 1 bảo vệ)

+ Trình độ nhân viên: trên chuẩn: 1; đạt chuẩn: 9;

- Đánh giá Chuẩn nghề nghiệp giáo viên: 23/23 được đánh giá từ khá trở lên

- Xếp loại chuẩn HT, PHT: đạt Khá trở lên.

## 8.3. Về công tác PCGDMNTNT và xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Duy trì tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ: 40% tăng 17% so với cùng kỳ năm học trước.

- Tiếp tục duy trì và huy động trẻ tỷ lệ mẫu giáo 3-5 tuổi 81,4% cuối năm tăng so với đầu năm

- Duy trì tỷ lệ huy động trẻ MG 5 tuổi: 158/158 – tỷ lệ: 100 %;

- Duy trì tỷ lệ huy động trẻ ngoài công lập 36,3%

- 100% giáo viên đạt trình độ cao đẳng sư phạm trở lên;

- 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức khá trở lên;

- Duy trì chuẩn PCGDMNTNT năm 2025

- Phân đầu đến năm 2028 đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

- Duy trì đánh giá kiểm định chất lượng đạt cấp độ 2

- Duy trì trường mẫu giáo Hàm Cường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Duy trì trường đạt cơ sở vật chất mức độ 2

## II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ:

### 1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Chủ động ban hành, triển khai kịp thời, hiệu quả các văn bản, chính sách

về GDMN, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN.

*\* Các chỉ tiêu phấn đấu:*

Thực hiện tốt nhiệm vụ công tác quản lý tại đơn vị và các nhóm trẻ ngoài công lập;

100% VCQL-GV được tập huấn, hướng dẫn, hỗ trợ đội ngũ GVMN tổ chức thực hiện Chương trình GDMN theo hướng BDTX phù hợp với bối cảnh của địa phương; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi, tài liệu học liệu nâng chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN mới; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT, triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi theo Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội; Chỉ đạo, hướng dẫn triển khai kịp thời các văn bản, chính sách về GDMN.

*\* Biện pháp thực hiện*

- Có kế hoạch tham mưu phối hợp với UBND xã, phòng VH-XH thực hiện đúng, đủ các quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP quy định chính sách phát triển GDMN.

- Thực hiện nghiêm các Nghị quyết Quy định các khoản thu, mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non công lập trên địa bàn xã.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, thực hiện đầy đủ, đúng quy định các chính sách đối với trẻ em, giáo viên và cơ sở GDMN theo quy định; phối hợp với các ban, ngành liên quan thực hiện chính sách GDMN đối với con công nhân làm việc tại các khu công nghiệp theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP quy định chính sách phát triển GDMN.

- Tham mưu UBND xã bổ sung cơ sở vật chất duy trì đạt cơ sở vật chất mức 2, duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 1. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi tiến tới thực hiện phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi và đổi mới Chương trình GDMN mới.

*1.2. Đổi mới công tác quản lý cơ sở giáo dục mầm non*

- Thực hiện theo quy định về việc quản lý cơ sở GDMN; tăng cường công tác phối hợp giữa các cấp quản lý giáo dục, chính quyền địa phương thực hiện hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát; hướng dẫn, chấn chỉnh công tác quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục, đảm bảo an toàn cho trẻ em trong cơ sở GDMN, đặc biệt đối với các nhóm, lớp mầm non độc lập.

- Phát huy quyền tự chủ về quản lý thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, gắn với nâng cao trách nhiệm giải trình trước xã hội, người học, cơ quan quản lý. Giao quyền chủ động cho VCQL, giáo viên trong công tác lập kế hoạch, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế địa phương, gắn quyền tự chủ với trách nhiệm giải trình của người đứng đầu cơ sở GDMN.

- Thực hiện quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục trong cơ sở

GDMN theo quy định nhằm phát huy vai trò tham gia xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện, giám sát, quản lý, sử dụng các nguồn lực để tổ chức các hoạt động trong cơ sở GDMN; bảo đảm đầy đủ, kịp thời quy định về công khai mục tiêu chất lượng giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT.

- Thực hiện tinh giản và số hoá hồ sơ, đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số vào công tác quản lý, tổ chức các hoạt động trong nhà trường. Tiếp tục thực hiện quản lý chuyên môn bằng soạn và nộp, duyệt giáo án trên google drive. Đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn và phát huy mạng lưới chuyên môn liên xã, liên trường để trao đổi kinh nghiệm quản lý. Tinh giản và số hóa hồ sơ sổ sách trong nhà trường; tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm túc, kịp thời chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách;

- Thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử theo quy định;

- Xây dựng môi trường xanh, an toàn, thân thiện, phòng chống bạo lực trẻ em và thực hiện tuyên truyền qua các khẩu hiệu như: “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”, “Bé vui khỏe - Cô hạnh phúc”, “Cô giáo như mẹ hiền”, “Trường mầm non hạnh phúc đồng nghĩa với trẻ em được hạnh phúc, giáo viên được hạnh phúc”, “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc hãy bắt đầu từ những cái ôm”, “Chia sẻ - yêu thương - đồng lòng của một tập thể hạnh phúc”, “Người hạnh phúc nhất là người mang hạnh phúc đến cho nhiều người nhất”...

- Thực hiện quản lý tài chính tài sản, thiết bị... của nhà trường đúng quy định và hiệu quả. Lựa chọn đồ dùng, đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở GDMN đảm bảo theo quy định trong các cơ sở GDMN. Tổ chức thu các khoản đầu năm học đúng quy định; tăng cường kiểm tra, giám sát các khoản thu đầu năm học; Quản lý tài chính, xử lý nghiêm các cá nhân vi phạm trong việc thực hiện công tác thu, nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu, thu sai quy định trong đơn vị. Thực hiện báo cáo công khai đầy đủ, kịp thời quy định về công khai mục tiêu chất lượng giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả thực hiện theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024.

- Tăng cường công tác phối hợp với UBND xã, các ban, ngành, tổ chức xã hội địa phương, huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong quản lý GDMN. Tham mưu, phối hợp UBND xã trong việc hỗ trợ, kiểm tra chuyên môn đối với các nhóm trẻ độc lập tại địa bàn.

**2. Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới.**

*2.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.*

*\* Các chỉ tiêu phấn đấu:*

- 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần không để dịch bệnh xảy ra tại đơn vị và các nhóm trẻ độc lập trên địa bàn. Thực hiện công tác phòng, chống và ứng phó với thiên tai có hiệu quả.

*\* Biện pháp thực hiện:*

- Chủ động triển khai các biện pháp và chế độ vệ sinh phòng, chống dịch theo quy định và các hướng dẫn khác của cơ quan y tế theo hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2025-2026 sẵn sàng chủ động, linh hoạt nếu xảy ra tình hình thiên tai, dịch bệnh.

+ Tuyên truyền vận động phụ huynh cho trẻ uống và tiêm ngừa bổ sung vắc xin MR, oPOV...

+ Lau dọn phòng hàng ngày, đồ dùng đồ chơi rửa hàng tuần. Hình thành thói quen vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường cho trẻ (rửa tay, bỏ rác đúng nơi quy định).

+ Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng và tổ chức hướng dẫn trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân: rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh, giữ gìn quần áo sạch sẽ.

- Thực hiện nghiêm túc quy định tại Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Kế hoạch số 172/ KH- MGHC, ngày 10 tháng 9 năm 2024, kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN năm học 2025 -2026; tổ chức cho đội ngũ VCQL- GV-NV nhà trường ký cam kết thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; Nghị định số 80/2017/NĐ-CP quy định về môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

- Bố trí không gian chơi ngoài trời, trong lớp hấp dẫn, dễ tiếp cận và sử dụng, kích thích sự tham gia của trẻ, trang bị đồ chơi theo quy định, đồ chơi tự làm từ vật liệu thiên nhiên (lá cây, cát, nước, sỏi, ...), từ các vật liệu phế thải (nắp chai, que kem, chai, lọ, dây thừng, gỗ,...) đảm bảo tính hiệu quả, an toàn, không độc hại.

- Các đồ dùng, đồ chơi được bố trí sắp xếp theo các góc, kệ, trong các khu vực đảm bảo thuận tiện, có kích thước, vị trí phù hợp với trẻ.

- Giáo dục trẻ về biến đổi khí hậu, cách ứng phó và giảm nhẹ hậu quả của biến đổi khí hậu, phòng cháy chữa cháy và thoát hiểm an toàn được tích hợp trong các hoạt động của Chương trình GDMN đảm bảo phù hợp với trẻ và điều kiện thực tế của nhà trường.

- Thường xuyên rà soát, tu sửa các thiết bị đồ dùng đồ chơi, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ, quan tâm giám sát việc thực hiện của giáo viên và xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ;

- Tăng cường các giải pháp phối hợp với gia đình, nhà trường và xã hội trong việc đảm bảo môi trường an toàn, thân thiện, phát huy tính tích cực cho trẻ.

- Giáo viên và trẻ cùng lập kế hoạch và đưa ra các quy tắc của lớp học, chú trọng tính “trao quyền” cho trẻ để giúp trẻ được cảm nhận sự tôn trọng, được lắng nghe và giúp trẻ chủ động tham gia vào các hoạt động nhóm, hoạt động cá nhân.

**2.2. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục**

a) Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ em

\* Các chỉ tiêu phấn đấu:

- Đảm bảo 100% nhóm, lớp mầm non (công lập và tư thục) được học 2 buổi/ngày được ăn bán trú bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ.

+ Đảm bảo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, đảm bảo nguồn nước sạch, an toàn).

+ Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm tại đơn vị.

- Tỷ lệ trẻ học 2 buổi/ngày (bán trú) là: 325/329/12 lớp đạt 98,8% (trẻ không ăn bán trú do dị ứng với tôm, gà, trẻ ăn chay nên không ăn tại trường).

- Đảm bảo 100% thực hiện việc “Giáo dục trẻ rửa tay bằng xà phòng”.

- Đảm bảo 100% trẻ đến lớp đều có nguồn nước sạch cho trẻ sử dụng, đạt quy chuẩn kỹ thuật phục vụ việc chế biến (QCVN 01: 2009/BYT đối với nước ăn uống và QCVN 02:2009/BYT đối với nước sinh hoạt).

- 100% VCQL-GV-NV nhà trường và nhóm trẻ độc lập được cập nhật kiến thức ATTP theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ.

- 100% trẻ trong đơn vị và các nhóm trẻ độc lập đều được theo dõi sự phát triển thể lực bằng biểu đồ tăng trưởng theo quy định, được khám sức khỏe định kỳ 1 lần/năm học; 100% giáo viên, nhân viên được khám sức khỏe định kỳ ít nhất 1 lần/năm.

- Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thể thấp còi dưới 5% và giảm ít nhất 2% so với đầu năm học; khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì.

- Kết quả cân đo đầu năm học 2025 -2026:

+ Tỷ lệ cân nặng đầu năm: Trẻ cân nặng BT 312/329 - Tỷ lệ: 94,8%; Trẻ SDD thể nhẹ cân: 9/329 - Tỷ lệ: 2,8%; trẻ SDD mức độ nặng: 04/329- Tỷ lệ: 1,2%; trẻ cân nặng cao hơn tuổi: 4/329 – Tỷ lệ: 1,2%.

+ Tỷ lệ chiều cao đầu năm: Trẻ chiều cao BT 314/329 -Tỷ lệ: 95,4%; Trẻ suy dinh dưỡng thấp còi: 12/329- Tỷ lệ: 3,7%; trẻ thấp còi mức độ nặng: 3/329- Tỷ lệ: 0,9%.

+ Tình trạng dinh dưỡng: Trẻ bình thường: 296/329 – Tỷ lệ: 90%; trẻ SDDGC: 6/329 – Tỷ lệ: 1,8%; trẻ SDDGCN: 1/329 – Tỷ lệ: 0,3%; trẻ thừa cân 8/329 - Tỷ lệ: 2,4%; trẻ béo phì: 18/328- Tỷ lệ: 5,5%.

- 100% các công trình vệ sinh, nhà vệ sinh các lớp luôn sạch sẽ.

\* Biện pháp thực hiện:

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học, chăm sóc sức khỏe, làm tốt công tác

phối hợp, tuyên truyền phụ huynh chăm sóc sức khỏe cho trẻ. Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức tập huấn kiến thức ATTP theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế; tham mưu và phối hợp với trạm y tế xã Hàm Kiệm khám sức khỏe cho trẻ. Phối hợp Phòng khám Tâm An Sài Gòn khám sức khỏe cho đội ngũ VCQL-GV-NV để Ban giám hiệu nắm được tình hình sức khỏe của từng thành viên trong trường đồng thời mỗi VCQL, GV, NV biết rõ được tình trạng sức khỏe của mình, được các bác sĩ tư vấn về chế độ ăn uống, sinh hoạt một cách hợp lý.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 165/KH-MGHC ngày 03/09/2025 của trường Mẫu giáo Hàm Cường về tổ chức bếp ăn tập thể “An toàn, chất lượng” tại đơn vị, đưa nội dung tổ chức bếp ăn tập thể “An toàn, chất lượng” vào nội dung đánh giá thi đua vào cuối năm học.

- Phối hợp với Trạm y tế bảo đảm an toàn thực phẩm (ATTP) cho trẻ theo quy định; thực hiện tốt việc ký cam kết nhà cung cấp thực phẩm đầy đủ theo đơn đặt hàng, bảo đảm chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm. Tăng cường công tác kiểm tra có sự tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ trẻ em trong việc bảo đảm chất lượng bữa ăn và an toàn thực phẩm, kịp thời chấn chỉnh, xử lý những sai phạm trong công tác nuôi dưỡng; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự phục vụ, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế;

- Chú trọng giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự phục vụ và bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế. Tăng cường dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm bảo đảm hài hòa giữa nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục giúp trẻ em phát triển cơ thể cân đối, khỏe mạnh, nhanh nhẹn, trang bị kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao; tăng cường giáo dục kỹ năng xã hội, thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cho trẻ.

b) Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục

*\* Chỉ tiêu phân đầu:*

- 100% các lớp nghiêm túc thực hiện Chương trình GDMN, cho từng độ tuổi phù hợp với sự phát triển theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với điều kiện của đơn vị.

- 100% lớp 5 tuổi được chuẩn bị tốt về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ tình cảm xã hội và các kỹ năng cơ bản cho trẻ vào học lớp Một.

- 100% trẻ 5 tuổi làm quen với 29 chữ cái, nhận diện một số chữ cái trong môi trường xung quanh, biết tìm kiếm thông tin cần biết trong sách, trẻ 4-5 tuổi làm quen

50% nhóm chữ cái.

Tổ chức triển khai có hiệu quả cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh ở nơi có điều kiện theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và các văn bản Bộ GDĐT.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động ngoại khóa cho trẻ mẫu giáo theo quy định tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục.

*\* Biện pháp thực hiện*

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN và phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo chủ đề năm học, theo khả năng nhận thức nhu cầu hứng thú của trẻ, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, trường, lớp.

- Lấy trọng tâm là Chương trình GDMN, tiếp tục lựa chọn xây dựng các hoạt động hoặc dự án STEAM đảm bảo các nguyên tắc kết hợp các thành tố giúp trẻ phát huy sáng tạo.

- Đẩy mạnh lồng ghép “*giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em*” bảo đảm điều kiện, môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày.

- Lồng ghép, tích hợp, phát triển các nội dung giáo dục trong thực hiện Chương trình GDMN: giáo dục quyền con người, giáo dục giới; an toàn giao thông; tình cảm kỹ năng xã hội; kỹ năng bảo vệ bản thân; bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu.

- Lựa chọn và nhân rộng những sáng kiến trong Chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”, của các viên chức quản lý, giáo viên đạt sáng kiến về nội dung giáo dục trẻ lan tỏa đến toàn đơn vị. Tham khảo và vận dụng có hiệu quả mô hình giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện của địa phương.

- Truyền thông nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ và cộng đồng về giáo dục hoà nhập đối với trẻ em và trẻ khuyết tật để đảm bảo cơ hội trẻ được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục tại nhà trường (nếu có). Hướng dẫn và vận động cha mẹ trẻ cho trẻ được thăm khám và phát hiện sớm những trường hợp khuyết tật để đảm bảo quyền lợi cho trẻ. Rà soát việc thực hiện chính sách đối với những cơ sở GDMN đang có trẻ khuyết tật học hoà nhập nhằm đảm bảo quyền lợi cho trẻ em và giáo viên theo quy định của pháp luật theo Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH ngày 31/12/2013 quy định chính sách giáo dục đối với người khuyết tật.

- Tích cực tham mưu chính quyền địa phương, các đoàn thể thực hiện công tác truyền thông vận động trẻ trong độ tuổi trên địa bàn ra lớp, tăng cường huy động trẻ nhà trẻ, mẫu giáo công lập và ngoài công lập ra lớp theo lộ trình Đề án “*Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025*”.

- Đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong nhà trường gắn với thực hiện Chiến lược Quốc gia tăng trưởng xanh của Bộ GDĐT.

- Tổ chức tập huấn, tuyên truyền, phổ biến, giáo dục quyền con người nhằm tạo

sự chuyển biến trong nhận thức của đội ngũ VCQL, GVMN về tầm quan trọng, ý thức bảo vệ quyền của trẻ em; tôn trọng nhân phẩm, các quyền và tự do của người khác và của trẻ em, góp phần bảo đảm quyền con người, quyền trẻ em trong nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện hướng dẫn nội dung trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình lớp Một: Phối hợp với gia đình, cộng đồng phổ biến, tuyên truyền việc trẻ em được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo Chương trình GDMN bảo đảm điều kiện vào học lớp Một; Tăng cường giải pháp thực hiện hiệu quả hoạt động chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một; Tuyệt đối không tổ chức dạy trước Chương trình lớp Một cho trẻ dưới mọi hình thức. Triển khai thực hiện Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi theo Quyết định số 4222/QĐ-BGDĐT ngày 27/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Chú trọng các hoạt động làm quen chữ viết đối với lớp mẫu giáo 5-6 tuổi bám sát vào kết quả mong đợi của Chương trình GDMN, đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình lớp một, trong đó cần tập trung vào việc cầm bút đúng; ngồi đúng tư thế; nhận diện mặt chữ, tô, đồ nét chữ, sao chép chữ cái, từ, kí hiệu đúng trình tự từ trên xuống dưới, từ trái qua phải. Tổ chức đa dạng các hoạt động làm quen với việc đọc-viết cho trẻ, cụ thể: giáo viên đọc sách cho trẻ nghe; giúp trẻ làm quen với kí hiệu, biển báo thông thường trong cuộc sống; tổ chức cho trẻ cùng đọc sách và làm sách, tranh, chuyện (ưu tiên sách khổ lớn); hướng dẫn trẻ tìm kiếm thông tin cần biết trong sách,...

+ 100% VCQL, giáo viên, nhân viên tại đơn vị được bồi dưỡng, cập nhật nâng cao nhận thức về pháp luật bảo đảm trật tự ATGT và văn hóa khi tham gia giao thông; nâng cao năng lực về quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ 3 - 5 tuổi phù hợp điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.

+ Đẩy mạnh phong trào thi đua trong công tác giáo dục ATGT tại đơn vị.

+ Dự kiến tổ chức Hội thi cho trẻ với chủ đề “Bé chào xuân” vào tháng 02/2026;

- Căn cứ hướng dẫn tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo;

+ Thống nhất phụ huynh học sinh trong việc lựa chọn, sử dụng tài liệu đã được Bộ GDĐT thẩm định, cho phép ban hành để sử dụng trong các cơ sở GDMN đơn vị tổ chức ký kết hợp đồng với Công ty TNHH phát triển giáo dục Phương An cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh.

+ Phần đầu 70% trẻ được làm quen tiếng Anh.

- Căn cứ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

+ Tạo cho trẻ Mầm non có thêm sân chơi cũng như là một môn học ngoài giờ chính khóa. Thống nhất phụ huynh học sinh nhà trường hợp đồng thỏa thuận với Công ty TNHH Nam An Bình Thuận tổ chức cho trẻ học môn năng khiếu Aerobic.

+ Phần đầu 70% trẻ được học môn năng khiếu Aerobic.

### **2.3. Chuẩn bị điều kiện triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới**

Chuẩn bị đầy đủ điều kiện về nguồn lực và nâng cao năng lực đội ngũ để học tập tại các cơ sở được lựa chọn thí điểm. Đồng thời, chủ động chuẩn bị các điều kiện cần thiết nhằm bảo đảm triển khai Chương trình GDMN mới trong những năm tiếp theo.

### **3. Bảo đảm chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi**

3.1. *Thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập GDMN trẻ em từ 3 đến 5 tuổi (gọi tắt là phổ cập mẫu giáo) và các văn bản của Chính phủ, Bộ GDĐT, Sở GDĐT về phổ cập mẫu giáo.*

Tham mưu UBND xã đưa chỉ tiêu phổ cập mẫu giáo, các nhiệm vụ, giải pháp, lộ trình thực hiện và các chính sách phát triển GDMN vào Văn kiện, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Hàm Kiệm và Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2026-2030; ban hành và tổ chức thực hiện các chương trình, đề án, kế hoạch thực hiện phát triển GDMN và phổ cập trên địa bàn; bố trí, huy động nguồn lực ưu tiên cho phổ cập mẫu giáo, bao gồm quy hoạch, đầu tư trường lớp, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ GVMN đáp ứng yêu cầu phổ cập; tham mưu ban hành, thực hiện các chính sách cho trẻ em, đội ngũ viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên cấp học mầm non để thực hiện phổ cập mẫu giáo để đến năm 2028 xã Hàm Kiệm đạt chuẩn phổ cập cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

Tham mưu UBND xã Kiện toàn Ban chỉ đạo, ổn định đội ngũ phụ trách công tác phổ cập; tổ chức rà soát, đánh giá về việc huy động trẻ em mẫu giáo, các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học,... để chuẩn bị triển khai phổ cập mẫu giáo theo yêu cầu của Quốc hội và Chính phủ.

*\* Các chỉ tiêu phấn đấu:*

- Đảm bảo tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ: 68/170 – Tỷ lệ: 40%
- Đảm bảo tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo: 350/430- Tỷ lệ: 81,4%.
- Tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi 158/158 – Tỷ lệ: 100%;
- Tỷ lệ huy động trẻ ngoài công lập chiếm từ 36,3% trở lên;
- Duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1
- 100% giáo viên đạt trình độ cao đẳng sư phạm trở lên;
- 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức khá trở lên;
- Đảm bảo 12/12 có đủ thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu theo quy định;

*\* Các biện pháp thực hiện:*

- Tiếp tục tham mưu bố trí quỹ đất để xây dựng trường lớp, đảm bảo việc huy động trẻ ra lớp đạt chỉ tiêu. Tích cực tham mưu UBND xã triển khai thực hiện có hiệu quả việc xây dựng bổ sung cơ sở vật chất đảm bảo theo quy định;

Thực hiện công tác phối hợp với các ban ngành đoàn thể vận động trẻ em trong

độ tuổi mẫu giáo ra lớp đạt tỷ lệ huy động 95% trẻ ra lớp theo lộ trình đề án; duy trì tỷ lệ trẻ nhà trẻ, mẫu giáo ra lớp đạt chỉ tiêu.

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW, Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018, Công văn số 826/BGDĐT-CSVC ngày 29/02/2024 về việc hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở GDMN, phổ thông và thường xuyên và các quy định của pháp luật hiện hành; tăng cường đầu tư bổ sung cơ sở vật chất phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non, thực hiện các giải pháp huy động trẻ đến trường, lớp mầm non đến năm 2028 xã Hàm Kiệm đạt chuẩn phổ cập cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi.

### **3.2. Đối với phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi**

Tiếp tục thực hiện theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT và Thông tư số 10/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ GDĐT. Tổ chức rà soát, kiểm tra đánh giá lại về kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi;

#### *\* Chỉ tiêu phấn đấu:*

- Trẻ 5 tuổi ra lớp năm học 2025-2026; 158/158 - Tỷ lệ: 100%.
- Trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt tỷ lệ 100%.
- Số phòng học cho lớp MG 5 tuổi: 05 phòng/05 lớp, tỷ lệ: 100%;
- Số lớp MG 5 tuổi có đủ bộ thiết bị dạy học tối thiểu: 05 bộ/05 lớp, tỷ lệ: 100%;
- 23/23 giáo viên (tỷ lệ 100%) được hưởng chế độ chính sách theo quy định hiện hành;
- 100% trẻ trong diện hộ nghèo, cận nghèo, trẻ khuyết tật được hỗ trợ ăn trưa, chi phí học tập theo Nghị định 105/2020/NĐ-CP;
- 100% trẻ mầm non được miễn học phí theo Nghị quyết 217/2025/QH15 ngày 26/6/2025.
- Thực hiện cập nhật số liệu PCGDMN TNT trên phần mềm quốc gia.

#### *\* Biện pháp thực hiện:*

- Tham mưu đầu tư bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi.
- Bố trí đảm bảo đủ đội ngũ theo quy định để duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT; đảm bảo đạt tiêu chuẩn phổ cập về giáo viên/lớp, CSVC dành cho lớp 5 tuổi.
- Tăng cường mua sắm tài liệu tham khảo đủ cho VCQL-GV phục vụ công tác bồi dưỡng thường xuyên, trong công tác quản lý và công tác chăm sóc giáo dục trẻ, nhất là tài liệu tham khảo về chương trình GDMN mới.
- Nhà trường phối hợp BDDCMTE làm tốt công tác vận động hỗ trợ cây xanh, ngày công lao động cải tạo, thiết kế vườn cây, vườn rau, góc thiên nhiên tại các điểm trường. Trồng thêm cây xanh tạo môi trường xanh, thân thiện cho trẻ vui chơi, học tập.

## **4. Bảo đảm các điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ**

### *4.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp*

Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp

Tăng cường công tác tham mưu Ủy ban nhân dân xã tiếp tục xây dựng, bổ sung cơ sở vật chất đảm bảo đủ điều kiện thực hiện phổ cập trẻ 3-5 tuổi vào năm 2028.

*\* Các chỉ tiêu phấn đấu:*

- Đảm bảo đủ phòng học/lớp, đủ phòng cho trẻ từ 3->5 tuổi ra lớp;
- Duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1;
- Hoàn thành việc xây dựng các công trình điểm trường thôn Phú Thọ; Duy trì trường đạt cơ sở vật chất mức 2;

- 100% giáo viên đạt trình độ cao đẳng sư phạm trở lên;

- 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức khá trở lên;

- Đảm bảo 12/12 có đủ thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu theo quy định;

*\* Các biện pháp thực hiện:*

Thực hiện công tác phối hợp với các ban ngành đoàn thể vận động trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo ra lớp đạt tỷ lệ huy động 95% trẻ ra lớp theo lộ trình đề án; duy trì tỷ lệ trẻ nhà trẻ, mẫu giáo ra lớp đạt chỉ tiêu.

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW, Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018, Công văn số 826/BGDĐT-CSVC ngày 29/02/2024 về việc hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở GDMN, phổ thông và thường xuyên và các quy định của pháp luật hiện hành; tăng cường đầu tư bổ sung cơ sở vật chất phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non, thực hiện các giải pháp huy động trẻ đến trường, để đảm bảo đến năm 2028 xã Hàm Kiệm đạt chuẩn phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi; duy trì, nâng cao chất lượng PCGDMNTNT, phù hợp điều kiện thực tế của địa phương, tạo thuận lợi cho người dân đưa trẻ đến trường, lớp và nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Phát triển đa dạng mô hình GDMN phù hợp đặc thù địa bàn đô thị, khu công nghiệp, có nhiều con em công nhân trong khu công nghiệp; bảo đảm các điều kiện nhận trẻ từ 24 tháng đến 36 tháng tuổi.

### **4.2. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và học liệu; trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.**

Tiếp tục tham mưu với các phòng, ban, UBND xã đầu tư đẩy nhanh tiến độ xây dựng khối công trình: nhà vệ sinh, tường rào, sân chơi... tại điểm trường thôn Phú Thọ, sửa chữa bếp ăn điểm chính thôn Phú Sung, cấp bổ sung đồ chơi theo danh mục, đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp và sĩ số trẻ/nhóm, lớp theo Điều lệ trường mầm non, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, phấn đấu đến năm 2028 xã Hàm Kiệm đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi... đảm bảo duy trì và công nhận duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

Tổ chức tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục, duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

### **4. 3. Phát triển đội ngũ viên chức quản lý, giáo viên mầm non**

#### **a) Đảm bảo đội ngũ giáo viên mầm non**

*\* Chỉ tiêu phấn đấu:*

- 100% VCQL, GV, NV thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử;
- 100% VCQL, GV, NV thực hiện tốt kỷ luật lao động đảm bảo thời gian làm việc 40 giờ/ tuần, thực hiện theo Thông tư 48/TT-BGDĐT.
- 100% VCQL và GV được tập huấn, học tập chuyên đề BDTX do các cấp tổ chức để nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ GDMN.
- 100% VCQL- GV hoàn thành BDTX năm học 2025– 2026
- 100% GV được xếp loại khá trở lên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên
- Xếp loại chuẩn HT, PHT: đạt khá trở lên
- 100% giáo viên đạt trình độ từ cao đẳng sư phạm mầm non trở lên, trong đó có 14/23 giáo viên đạt trình độ trên chuẩn – tỷ lệ: 60,9%.
- Giáo viên hoàn thành nhiệm vụ và lớp học an toàn, lành mạnh, thân thiện, chấp hành tốt nội quy trường học, không vi phạm giao thông, không vi phạm quy định phòng chống dịch bệnh, không vi phạm pháp luật.
- Đảm bảo đủ số lượng giáo viên theo biên chế được giao.
- Bố trí đủ 2 giáo viên/lớp (đối với lớp đảm bảo số lượng trẻ/lớp theo độ tuổi)

*\* Biện pháp thực hiện:*

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ.

- Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác phối hợp Phòng văn hóa – xã hội tham mưu UBND xã đảm bảo đủ số lượng giáo viên theo quy định, bố trí bảo đảm ít nhất 02 giáo viên/nhóm, lớp, đạt chuẩn về trình độ đào tạo. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành.

#### **b) Bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ viên chức quản lý, giáo viên mầm non**

*\* Chỉ tiêu phấn đấu*

- 100% cán bộ quản lý GDMN có đầy đủ chứng chỉ nghiệp vụ quản lý giáo dục.
- 100% VCQL có bằng trung cấp lý luận chính trị;
- 100% VCQL và GVMN được bồi dưỡng thường xuyên chuyên môn hằng năm.
- 100% VCQL và GVMN đã được bồi dưỡng chứng chỉ chức danh nghề nghiệp

*\* Biện pháp thực hiện*

- Triển khai hiệu quả chất lượng công tác Hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ VCQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, bồi dưỡng đội ngũ để chuẩn bị thực hiện Chương trình GDMN mới; lựa chọn nội dung, hình thức bồi dưỡng phù hợp nhằm thúc đẩy tinh thần học tập, chia sẻ kinh nghiệm theo nhiều hình thức giữa các tổ, nhóm, giáo viên, liên xã, liên trường; nhằm thúc đẩy tinh thần học tập, phù hợp với tình hình tổ chức bộ máy chính quyền địa phương hai cấp và sáp nhập đơn vị hành chính; hỗ trợ, tư vấn, giải đáp khó khăn trong quá trình triển khai. Quan tâm bồi dưỡng đối với giáo viên cơ sở GDMN ngoài công lập.

- rà soát, đánh giá thực hiện Kế hoạch số 80/KH-MGHC ngày 27/8/2020 của trường Mẫu giáo Hàm Cường về Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025, phù hợp với tình hình thực tế từng địa phương để đảm bảo tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn đào tạo theo quy định tại Luật Giáo dục sửa đổi 2019;

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường theo quy định tại Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT vào tháng 12/2025.

-Thực hiện đánh giá VCQL, GVMN theo đúng quy định. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen tại đơn vị.

## **5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; Công tác tuyên truyền về GDMN và tăng cường hợp tác quốc tế**

### *5.1. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong GDMN*

#### *\* Chỉ tiêu phấn đấu:*

- 100% VCQL-GV thực hiện có hiệu quả trong việc ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- 100% VCQL, GV biết ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý, công khai chất lượng giáo dục, lập kế hoạch, thiết lập hồ sơ, tổ chức các hoạt động giáo dục.

- 100% GV biết sử dụng trí tuệ nhân tạo AI để hỗ trợ trong công tác tổ chức các hoạt động giáo dục.

#### *\* Biện pháp thực hiện:*

- Đổi mới quản lý giáo dục gắn với ứng dụng CNTT trong quản lý, chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Phát triển kho học liệu số chia sẻ dùng chung phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong GDMN.

- Đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lý, hình thức tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em; khai thác hiệu quả môi trường số trở thành thiết yếu trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo” giai đoạn 2022 – 2025; Đổi mới quản lý giáo dục gắn với ứng dụng CNTT trong quản lý, chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Triển khai ứng dụng, sử dụng các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học, lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú của công ty vietec đã được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý.

+ Thường xuyên cập nhật website nhà trường đưa các nội dung hoạt động nhà trường công khai, quảng bá hình ảnh nhà trường trên mạng xã hội để giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm cùng đồng nghiệp trong cả nước.

- Tham gia các lớp học tập sử dụng trí tuệ nhân tạo AI do các trung bồi dưỡng, đào tạo tổ chức.

## 5.2. Công tác tuyên truyền về GDMN và tăng cường hợp tác quốc tế

### \* Các chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% phụ huynh được tuyên truyền ngày toàn dân đưa trẻ đến trường. Tuyên truyền về các chủ trương, quy định, chính sách mới của ngành, địa phương về GDMN; tuyên truyền và tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN; Nghị quyết số 217/QH15 Nghị quyết về miễn, hỗ trợ học phí đối với trẻ em mầm non, học sinh phổ thông, người học chương trình giáo dục phổ thông cơ sở giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân; Nghị quyết số 218/2025/QH15 Nghị quyết về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi;

- Tuyên truyền kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục mầm non tại địa phương; kế hoạch giáo dục nhà trường; việc phối hợp với cha mẹ, cộng đồng hướng dẫn chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một đáp ứng yêu cầu liên thông Chương trình giáo dục phổ thông.

### \* Các biện pháp thực hiện:

- Tiếp tục chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương quy định, chính sách mới của ngành, địa phương, cơ sở GDMN, đặc biệt tuyên truyền Kết luận số 91-KL/TW của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

- Tuyên truyền về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, hội thi, chuyên đề. Thông báo và hướng dẫn cho cha mẹ trẻ về các chính sách cho trẻ mầm non; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức, tăng cường công tác tuyên truyền đối với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc tăng tỷ lệ huy động trẻ, đặc biệt quan tâm tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ đến trường, phối hợp với cha mẹ, cộng đồng hướng dẫn cho trẻ 5 tuổi có kỹ năng, kiến thức sẵn sàng vào lớp Một theo hướng liên thông đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Phối hợp với các ban, ngành có liên quan xử lý hiệu quả công tác truyền thông các vấn đề xã hội quan tâm để nhân dân, cha mẹ trẻ hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đồng hành cùng ngành giáo dục.

## 6. Tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra theo thẩm quyền

- Đổi mới công tác kiểm tra đề cao vai trò thúc đẩy, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức gây áp lực cho VCQL, GVMN, bảo đảm công khai, minh bạch, thực chất nhằm mục đích thực hiện nghiêm túc các quy định và nâng cao chất lượng thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em tại đơn vị.

- Thường xuyên tự kiểm tra, rà soát, đánh giá về bảo đảm an toàn trường học; thực hiện công tác kiểm tra đảm bảo đúng quy định; phối hợp các đơn vị, các cơ quan liên quan trong kiểm tra, giám sát. Phối hợp với UBND xã tăng cường kiểm tra, giám sát hoạt động các nhóm, lớp độc lập, tư thực; đề xuất giải quyết dứt điểm tình trạng cơ sở GDMN độc lập chưa đủ điều kiện hoạt động.

- Phát huy hiệu quả sự tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ trẻ em nhằm hỗ trợ nhà trường trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ và tổ chức các hoạt động.

- Giám sát, đôn đốc việc thực hiện kết quả kiểm tra và có biện pháp xử lý kịp thời những vi phạm tồn tại lâu dài, tiềm ẩn rủi ro, nguy cơ mất an toàn trong nhà trường.

## **7. Một số hoạt động khác**

### **\* Tổ chức các lớp tập huấn chuyên môn nghiệp vụ**

- Tham gia tập huấn về công tác chuyên môn do các cấp tổ chức.
- Tổ chức các lớp tập huấn triển khai chuyên môn nghiệp vụ cho toàn trường.

### **\* Tổ chức chuyên đề chuyên môn**

- Cử thành phần tham gia chuyên đề do Sở GD&ĐT tổ chức trong năm học.
- Trong năm học nhà trường tổ chức chuyên đề 4 hoạt động và tổ chức dự giờ sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

### **\* Tổ chức hội thi**

- Tổ chức Hội thi “Bé chào xuân” vào tháng 2/2026
- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2025- 2026.

### **\* Một số hoạt động khác**

Tổ chức ngày hội đến trường của bé, tết Trung thu, ngày 20/11, Tết Nguyên đán, tham quan trường Tiểu học, tổng kết năm học ...

### **\* Công tác kiểm tra**

Thực hiện theo kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học năm học 2025-2026.

### **\* Công tác phát triển Đảng:**

Chú trọng đến công tác phát triển. Giới thiệu cho chi bộ 2 quần chúng ưu tú tham gia học lớp nhận thức về Đảng. Kết nạp 1 đến 2 quần chúng ưu tú vào Đảng năm học 2025-2026.

## **IV. PHẦN ĐẤU THI ĐUA NĂM HỌC 2025-2026**

### **1. Đối với trẻ**

- Trẻ 0 - 2 tuổi: 68/170 – Tỷ lệ: 40%
- Trẻ 3 - 5 tuổi: 350/430 - Tỷ lệ: 81,4%
- Trẻ 5 tuổi: 158/158 - Tỷ lệ: 100%
- Duy trì sĩ số trẻ các độ tuổi đến cuối năm học
- Tỷ lệ chuyên cần đạt đối với trẻ 25-36 tháng: 85->90%
- Tỷ lệ chuyên cần đạt đối với trẻ 3-4 tuổi; 4-5 tuổi: 90 -> 95%
- Tỷ lệ chuyên cần đạt đối với trẻ 5-6 tuổi: 95-> 97%;
- Cháu ngoan đạt: 65 -> 70%
- Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng giảm dưới 5% vào cuối năm học giảm ít nhất 2% so với đầu năm học; trẻ béo phì, thừa cân được khống chế.

## **2. Đối với VCQL-GV- NV**

- Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 21/21 giáo viên tham gia
- Đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: 2/23 – Tỷ lệ: 8,7% (bảo lưu)
- Lao động tiên tiến đạt 29/29– Tỷ lệ: 100%
- Xuất sắc trong phong trào thi đua yêu nước: 01/29 – Tỷ lệ: 3,4%
- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 5/29 – Tỷ lệ: 17,2%
- Giáo viên đạt trình độ trên chuẩn: 14/23 - Tỷ lệ: 60,1%
- Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên: 23/23 tỷ lệ: 100% giáo viên xếp loại khá trở lên.
- Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, P. Hiệu trưởng: 3/3 xếp loại khá.

## **3. Đối với tập thể**

- Trường đạt tập thể Lao động xuất sắc.
- Trường đạt tập thể Lao động tiên tiến
- Ban đại diện CMTE được UBND xã khen.
- Đoàn TNCS Hồ Chí Minh “Hoàn thành tốt nhiệm vụ” trở lên năm học 2025 - 2026.
- Chi bộ “Hoàn thành tốt nhiệm vụ” trở lên năm 2025.
- Đơn vị công nhận đạt “Chuẩn văn hóa” năm 2025.
- Đạt chuẩn về công tác phòng chống tai nạn thương tích năm học 2025- 2026.
- Phân đấu kết nạp 1 đến 2 đảng viên trong năm học 2025-2026;
- Tự đánh giá ngoài duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 1.
- Duy trì đạt chuẩn PCGDMTNT năm 2025

Trên đây là kế hoạch nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 của trường Mẫu giáo Hàm Cường./.

***Nơi nhận:***

- UBND xã Hàm Kiệt ;
- Phòng VH-XH;
- Toàn thể VCQL-GV-NV;
- Lưu HS.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Khanh**

## DỰ KIẾN CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NĂM HỌC 2025 -2026

<b>Tháng 8/2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác vệ sinh phòng dịch bệnh, xịt thuốc muỗi, vệ sinh đồ dùng đồ chơi, kiểm tra các tủ thuốc.</li> <li>-Kiểm tra cơ sở vật chất điện, nước, chặt cây, tỉa cành để chuẩn bị năm học mới.</li> <li>- Xây dựng KH tuyển sinh, thành lập ban tuyển sinh.</li> <li>- Xây dựng mục tiêu chủ đề năm học 2025-2026 cho trẻ các độ tuổi</li> <li>- Tổ chức vệ sinh trường lớp, trang trí môi trường bên ngoài, trong lớp.</li> <li>- Tổ chức tuyển sinh.</li> <li>- Tham gia học tập Chính trị hè 2025</li> <li>- Tổ chức khám sức khỏe cho VCQL-GV-NV</li> <li>-Xây dựng Kế hoạch năm chuyên môn các độ tuổi trong trường</li> </ul>
<b>Tháng 9/2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức khai giảng năm học mới</li> <li>- Báo cáo nhanh tình hình khai giảng.</li> <li>- Tổ chức cân đo trẻ quý 1.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch mua sắm ĐDDC, đồ dùng nhà bếp, vệ sinh.</li> <li>- Tham gia tập huấn kiến thức VSATTP</li> <li>- Tham mưu ký hợp đồng các nhà cung cấp thực phẩm.</li> <li>-Xây dựng kế hoạch thu các khoản hỗ trợ, phục vụ hoạt động giáo dục</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, lựa chọn nhà thầu thực hiện hồ sơ đấu thầu</li> <li>- Ổn định học sinh đưa vào nề nếp thực hiện chương trình theo thời gian biểu.</li> <li>-Họp phụ huynh toàn trường.</li> <li>- Tổ chức Hội nghị Ban đại diện cha mẹ trẻ em năm học 2025 -2026.</li> <li>- Lập tờ trình đăng ký khám sức khỏe cho trẻ.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch BDTX năm học 2025 – 2026.</li> <li>- Hoàn thành cập nhật các dữ liệu phần mềm VnEdu, cơ sở dữ liệu quốc gia.</li> <li>- Xây dựng phương hướng nhiệm vụ năm học 2025-2026.</li> </ul>
<b>Tháng 10/2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tổ chức tết trung thu.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện công tác tuyên truyền giáo dục ATGT năm học 2025– 2026.</li> <li>- Triển khai công tác BDTX. Tập huấn chuyên môn cho đội ngũ VCQL, GV.</li> <li>- Tổ chức Hội nghị Cán bộ, viên chức và người lao động năm học 2025-2026.</li> <li>- Phối hợp các tổ, đoàn thể tổ chức ngày 20/10 ngày phụ nữ Việt Nam.</li> <li>- Tiếp tục thực hiện công tác PCGD .</li> <li>- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ.</li> <li>- Tham mưu trạm y tế xã Hàm Kiệm khám sức khỏe cho trẻ.</li> </ul>

	- Họp Hội đồng trường lần thứ nhất.
<b>Tháng 11/2025</b>	- Thực hiện kiểm tra theo kế hoạch nội bộ. - Đăng ký tiết dạy tốt chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam. - Dự sinh hoạt tổ chuyên môn theo nguyên cứu bài học. - Tổ chức kỷ niệm 43 năm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi GVDG cấp trường, năm học 2025 - 2026.
<b>Tháng 12/2025</b>	- Tổ chức cân đo chám biểu đồ quý 2. - Tổ chức Hội thi GVDG cấp trường vòng 1, vòng 2.
<b>Tháng 01/2026</b>	- Họp phụ huynh giữa năm; Họp BĐDCMTE giữa năm. - <b>Kiểm tra đánh giá trẻ cuối chủ đề, tổng hợp mục tiêu trẻ học kỳ I.</b> - Lên chuyên đề 2 hoạt động giáo dục. - Kiểm tra việc thực hiện làm đồ dùng tự tạo của giáo viên. - Xây dựng kế hoạch Hội thi “Bé chào xuân”. - Họp Hội đồng trường lần thứ 2.
<b>Tháng 02/2026</b>	- Tổ chức Hội thi “Bé chào xuân”. - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, sắp xếp gọn gàng ngăn nắp, đảm bảo an toàn chuẩn bị nghỉ tết Nguyên Đán Bình Ngô. - Kiểm tra công tác vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp, hoạt động nuôi dưỡng trẻ sau tết.
<b>Tháng 03/2026</b>	- Phối hợp tổ, các đoàn thể tổ chức ngày 8/3 cho VCQL-GV-NV. - Dự sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học. - Thực hiện kiểm tra theo kế hoạch nội bộ.
<b>Tháng 04/2026</b>	- Tổ chức cân đo trẻ quý 3. - Lên chuyên đề hoạt động tổ 4-5 tuổi, tổ 5-6 tuổi.
<b>Tháng 5/2026</b>	- Đánh giá viên chức cuối năm. - Tham gia họp xét thi đua. - Hoàn thành hồ sơ thi đua. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. -Đánh giá kết quả BDTX. - Đánh giá trẻ cuối năm. - Tổng hợp danh sách khen thưởng học sinh cuối năm và dự trù kinh phí phát thưởng. - Tổng hợp danh sách trẻ 5-6 tuổi hoàn thành chương trình năm học 2025-2026. - Họp phụ huynh cuối năm; Họp BĐDCMTE cuối năm. - Kiểm kê tài sản cuối năm. - Hoàn thành bảng biểu đánh giá THAT. - Tổ chức lễ hội Tổng kết năm học 2025-2026.

- Họp Hội đồng trường lần thứ 3.
----------------------------------